

QUẢN LÝ ĐỔI MỚI HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Ở TRƯỜNG THPT

*MANAGEMENT OF INNOVATION OF ORGANIZATION FORMS OF TEACHING
PHILOLOGY TOWARDS DEVELOPING LEARNERS' CAPACITY AT HIGH SCHOOLS*

Tác giả: Nguyễn Bảo Hoàng Thanh, Nguyễn Văn Hiếu

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng; thanhnbh@dce.udn.vn

Tóm tắt:

Đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29 phải được tiến hành một cách căn bản và đồng bộ. Chính vì vậy, quản lý đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói chung, quản lý đổi mới hình thức tổ chức dạy học môn Ngữ văn nói riêng theo định hướng phát triển năng lực người học ở các trường trung học phổ thông (THPT), là đáp ứng xu thế đổi mới giáo dục và đào tạo của Việt Nam và thế giới. Vận dụng lý thuyết quản lý sự thay đổi, lý thuyết về dạy học môn Ngữ văn theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học,... vào thực tế nhà trường một cách phù hợp, người viết đề xuất các biện pháp khả thi trong quản lý đổi mới hình thức tổ chức dạy học ở các trường THPT hiện nay.

Từ khóa: Hình thức tổ chức dạy học; Quản lý đổi mới hình thức tổ chức dạy học môn Ngữ văn; Phát triển năng lực người học; Trung học phổ thông; Ngữ văn.

Abstract:

Comprehensive reform of education and training in accordance with Resolution 29 should be conducted basically and synchronously. Therefore, management of innovation of organization forms of teaching in general and teaching philology in particular towards developing learners' capacity at high schools is to meet the trend of education and training reform in Vietnam and in the world. Applying the theory of change management and theory of teaching philology towards developing learners' capacity into the reality of schools appropriately, the writer proposes possible solutions in management of innovation of organization forms of teaching at high schools at present.

Key words: Organisation forms of teaching; Management of innovation of organization forms of teaching philology; Developing learners' capacity; High schools; Philology.