

MÔ HÌNH PHÁT HIỆN NHÓM NGƯỜI HỌC CÓ CÁCH HỌC TƯƠNG ĐỒNG -  
ÁP DỤNG TRONG HỌC TIẾNG NHẬT TRỰC TUYẾN

*DETECTION MODEL FOR SIMILAR LEARNING STYLE GROUPS – ITS APPLICATION  
TO ONLINE JAPANESE STUDY*

Tác giả: *Nguyễn Thị Ngọc Liên, Phạm Minh Tuấn*

*Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng; ngocliensuika@gmail.com  
Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng; pmtuan@dut.udn.vn*

**Tóm tắt:**

Học tập tiếng Nhật nói riêng cũng như các ngoại ngữ khác tại Việt Nam nói chung là một nhu cầu nhằm giao lưu văn hóa, kinh tế, chính trị với các nước trên thế giới cũng như Nhật Bản. Tuy nhiên, việc học tập ngoại ngữ thường trở ngại vì có quá nhiều phương pháp hay trình tự học tập khác nhau, dẫn tới người học không biết cách nào phù hợp với bản thân. Bài báo này chú trọng phát triển hệ thống học tập trực tuyến và tiến hành nghiên cứu phân tích các nhóm học tập ngoại ngữ mà trong mỗi nhóm người học phù hợp với cách học tập như nhau. Kết quả thực nghiệm cho thấy mỗi nhóm học tập khác nhau phù hợp với từng cách học khác nhau. Nghiên cứu đã chỉ ra cách học được sử dụng trong giảng dạy ở Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng tuy phù hợp với số đông nhưng không phải phù hợp với tất cả người học. Đây là tiền đề cho việc ứng dụng và phát triển hệ thống học tập tiếng Nhật sau này.

*Từ khóa: Phân tích nhóm; Đồ thị Dendrogram; Ma trận tương quan; Học tập trực tuyến; Học tiếng Nhật.*

**Abstract:**

Learning a foreign language including Japanese in Vietnam is a necessity for cultural, economic and political exchanges with other countries in the world. However, learning foreign languages is often hindered because there are too many different methods or learning sequences, causing learners not to know which one is suitable for each of them. This paper focuses on the development of online learning systems, researches and analyzes foreign language learning groups in which each learner fits in the same way of learning. Experimental results show that different learning groups fit different learning styles. Research has shown that the teaching style used in foreign language universities is appropriate for the majority but not for all learners. This research is the foundation for the application and development of the Japanese language learning system.

*Key words: Clustering analysis; Dendrogram; Correlation matrix; Online learning; Japanese learning.*

