KHẮC PHỤC NHỮNG KHÓ KHĂN TRONG VIỆC DẠY VÀ HỌC MÔN VIẾT TIẾNG NGA

OVERCOMING THE DIFFICULTIES IN TEACHING AND LEARNING RUSSIAN WRITING SKILL

Tác giả: Lưu Thị Thùy Mỹ

Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng; my09cnn01@gmail.com

Tóm tắt:

Để thông thạo một ngoại ngữ bất kỳ, đòi hỏi sinh viên phải nắm vững tất cả các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tuy nhiên với thực trạng hiện nay, khi mà số giờ học trên lớp ngày càng bị cắt giảm, tài liệu học tập còn nghèo nàn và lỗi thời, những khác nhau về đặc trưng ngôn ngữ đã gây không ít những khó khăn trong quá trình học tiếng Nga của sinh viên. Ngoài ra, những yếu tố như: nội dung dạy, ảnh hưởng tiếng mẹ đẻ, kỹ năng tư duy, lập luận, trình bày ý tưởng ... cũng gây ra nhiều khó khăn nhất định. Vì vậy cần có những giải pháp hữu hiệu để khắc phục những khó khăn trên, trong đó việc sử dụng hình ảnh trực quan trong giảng dạy và bài tập là một giải pháp hiệu quả giúp tiết kiệm thời gian, phong phú tài liệu học tập và gây hứng thú, sinh động cho người học.

Từ khóa: Phương tiện trực quan; Kỹ năng; Tư duy; Lập luận; Tài liệu học tập.

Abstract:

To master any foreign language, it is crucial that learners should master all four skills including listening, speaking, reading and writing skills. However, students of Russian language have to experience significant difficulties due to credit hour reduction, and outdated learning materials, linguistic differences, the influence of first language as well as the lack of skills such as critical thinking, reasoning and presentation skills. As a result, this research proposes a solution to these problems, which is to utilize visuals in teaching writing and exercises with a view to saving time, providing supplementary teaching materials and making the lessons more lively and inspiring.

Key words: Visuals; Skill; Thinking; Argument; Learning material.