

DUY TÂN GIÁO DỤC CỦA NHÓM SĨ QUẢNG NAM ĐẦU THẾ KỈ XX:

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

*EDUCATIONAL INNOVATION OF QUANG NAM'S CONFUCIAN SCHOLARS IN THE
EARLY 20th CENTURY: FEATURES AND LESSONS OF EXPERIENCE*

Tác giả: *Huỳnh Văn Tuyết**

Trường THPT chuyên Lê Thánh Tông, Hội An, Quảng Nam; huynhvantuyet@gmail.com

Tóm tắt:

Từ những năm đầu thế kỉ XX, các chí sĩ duy tân đất Quảng (đại diện ưu tú là Phan Chu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng, Trần Quý Cáp) đã xác định duy tân giáo dục là vấn đề cơ bản và quan trọng bậc nhất. Giáo dục là điều kiện tiên quyết để đảm bảo cho mọi sự thành công. Từ đó, các ông chủ trương xây dựng một nền giáo dục toàn diện, khoa học và phù hợp với thực tiễn xã hội Việt Nam lúc bấy giờ. Bài viết này sẽ đi sâu phân tích những đặc điểm nổi bật trong tư tưởng và hoạt động duy tân về giáo dục của các nhà duy tân Quảng Nam đầu thế kỉ XX, từ đó rút ra những bài học có ý nghĩa lịch sử đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục ở nước ta hiện nay.

Từ khóa: Duy tân giáo dục; Đặc điểm; Bài học; Quảng Nam; Mô hình trường học mới.

Abstract:

From the early years of the 20th century, many innovation strong-willed scholars in Quang Nam (of whom the elite representatives were Phan Chu Trinh, Huynh Thuc Khang, Tran Quy Cap) already determined education innovation to be the most essential and important matter. Education was the key condition that ensured every success. As a result, they advocated a policy of building up a scientific and comprehensive education that was relevant to the reality of the Vietnamese society at that time. This paper presents an in-depth analysis into the striking features in the thoughts and actions in educational innovation activities of Quang Nam's innovators in the early 20th century and lessons of historic significance for the cause of innovation education in Viet Nam today.

Key words: Educational innovation; Features; Lessons; Quang Nam; New school models.