

ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG GIẢNG VIÊN SƯ PHẠM DO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG THỰC HIỆN

EVALUATION OF THE LECTURER TRAINING PROGRAM CONDUCTED BY
UNIVERSITY OF EDUCATION - THE UNIVERSITY OF DANANG

Tác giả: Nguyễn Bảo Hoàng Thanh, Lê Mỹ Dung

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng; thanhnbh@ued.udn.vn, dungtlgd2016@gmail.com

Tóm tắt:

Con người trí tuệ là tài sản quý giá nhất và điều này cũng thể hiện trong giáo dục. Dự báo của UNESCO từ cuối thế kỉ 20 về nhu cầu nghề nghiệp trong thế kỉ 21 cho thấy, nghề Sư phạm là một trong 13 nghề có nhu cầu cao. Trường Đại học Sư phạm là nơi đào tạo có uy tín, cung cấp đội ngũ giáo viên cho cả nước, góp phần to lớn vào phát triển sự nghiệp giáo dục chung của nước ta. Tuy nhiên, trong tình hình mới, những gì đã có là chưa đủ đáp ứng yêu cầu của xã hội về chất lượng giáo dục. Vì thế, nghiên cứu để xây dựng những chương trình bồi dưỡng (CTBD) mang tính linh hoạt nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho giảng viên trong Trường Đại học Sư phạm là vô cùng quan trọng. Trong bài báo này, nhóm tác giả trình bày kết quả đánh giá chương trình bồi dưỡng giảng viên sư phạm (GVSP) do Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng thực hiện và những yếu tố tác động đến thực trạng này.

Từ khóa : Đánh giá; Bồi dưỡng; Chương trình bồi dưỡng; Đánh giá chương trình bồi dưỡng; Giảng viên sư phạm.

Abstract:

Human intellect is the most valuable asset and this also manifests itself in education. UNESCO's predictions from the late 20th century for occupational needs in the 21st century prove that pedagogy is one of the 13 highly demanded jobs. The University of Education is a prestigious training institution, providing teachers for the whole country, greatly contributing to the development of the common educational cause of our country. However, in the new situation, the present result is not enough to meet the requirements of the society for education quality. Therefore, research to develop flexible training programs for the development of professional competencies for teachers in the University of Education is of utmost importance. In this article, we present the results of evaluation of the lecturer' training program conducted by University of Education – The University of Danang and the factors that affect this situation.

Key words: Evaluation; Training; Training programs; Evaluation of the training program; Lecturers.