

SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP NGHE CHÍNH TẢ ĐỂ HỖ TRỢ NÂNG CAO KỸ NĂNG NGHE  
TIẾNG ANH CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ,  
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

*DICTATION AS A TOOL TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LISTENING  
SKILL OF THE FIRST-YEAR STUDENTS, UNIVERSITY OF ECONOMICS,  
THE UNIVERSITY OF DANANG*

Tác giả: *Võ Nguyễn Thùy Trang*

*Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng; trangvo2807@gmail.com*

**Tóm tắt:**

Bài báo trình bày việc sử dụng phương pháp nghe chính tả và khảo sát tính hiệu quả của phương pháp này trong việc cải thiện, nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh của sinh viên (SV). Với nội dung nghiên cứu này, tác giả sử dụng phương pháp nghiên cứu tài liệu và nghiên cứu điều tra khảo sát thông qua bảng câu hỏi khảo sát, phỏng vấn 36 sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học (ĐH) Kinh tế, Đại học Đà Nẵng (ĐHĐN). Tác giả cũng sử dụng phương pháp thực nghiệm để đối sánh kết quả trước và sau khi vận dụng phương pháp nghe chính tả. Sau khi dữ liệu thu thập được xử lý, phân tích định tính và định lượng, kết quả cho thấy tất cả SV đều gặp nhiều khó khăn trong quá trình nghe tiếng Anh và thừa nhận rằng việc áp dụng phương pháp nghe chính tả giúp SV phát triển kỹ năng nghe tốt hơn. Bài báo cũng đồng thời thảo luận các giải pháp, khuyến nghị giúp giáo viên và sinh viên áp dụng hiệu quả phương pháp nghe chính tả này.

*Từ khóa: Quá trình nghe; Nghe chính tả; Sinh viên năm thứ nhất; Khó khăn; Kỹ năng nghe.*

**Abstract:**

This article investigates the effectiveness of dictation technique in developing students' English listening skill. The purpose of this article is to find out the qualitative and quantitative information about the students' mastery of listening using dictation as a method. To achieve the objectives of the study, the author conducted a descriptive research design, including library activity (exploring reference books, websites, etc) and file activity in which the students were given dictation exercises. The data collected from the pilot study, the questionnaire, and the interview with 36 first-year students at University of Economics – The University of Danang was analysed qualitatively and quantitatively. The findings show that all students face to a lot of difficulties in the listening process and make considerable progress when applying the dictation method. Besides, the article discusses some specific suggestions in order to successfully use dictation.

*Key words: Listening process; Dictation; First-year students; Difficulties; Listening skill.*