BIỆN PHÁP VẬN DỤNG QUAN ĐIỂM SƯ PHẠM TƯƠNG TÁC TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

MEASURES TO APPLY INTERACTIVE PEDAGOGICAL VIEW IN TEACHING EDUCATION AT UNIVERSITY OF EDUCATION, THE UNIVERSITY OF DANANG

Tác giả: *Lê Thị Duyên**

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng; duyentl05@gmail.com

Tóm tắt:

Quan điểm sư phạm tương tác là hướng mới trong cải cách giáo dục hiện nay nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Quan điểm này dựa trên việc xem xét mối quan hệ tác động qua lại của cả ba yếu tố tham gia vào quá trình giáo dục là người dạy, người học và môi trường. Để tăng cường mối quan hệ tương tác giữa các yếu tố này có thể áp dụng các biện pháp như; Sử dụng các biện pháp dạy học tích cực: tăng cường sử dụng phương tiện dạy học và công nghệ thông tin; xây dựng các chuẩn năng lực bao gồm các chuẩn năng lực về kiến thức và các chuẩn năng lực về tương tác xã hội; xây dựng các bài tập tình huống gắn liền với ngữ cảnh; xây dựng môi trường học tập phù hợp, thân thiện trong dạy học; đa dạng hóa các loại hình, phương pháp và chủ thể tham gia trong quá trình kiểm tra đánh giá. Kết quả thực nghiệm sư phạm khi vận dụng các biện pháp này đã chứng minh tính hiệu quả và khả thi của các biện pháp đề ra.

Từ khóa: Sư phạm tương tác; Vận dụng quan điểm; Biện pháp; Giáo dục học; Đại học Đà Nẵng.

Abstract:

Interactive pedagogical view is a new direction in the current education reform in order to improve teaching quality. This view is based on a review of the relationship and the interaction of all three elements involved in the educational process, namely teachers, students and the environment. To enhance the interactive relationship among these factors, we may apply such measures as: using active teaching methods; increasing the use of teaching facilities and information technology; building capacity standards including standards in knowledge capacity and competency standards in social interaction; developing case studies connected with the context; building a friendly and appropriate learning environment in teaching; diversifying forms and methods of testing and assessment with the involvement of students. Pedagogical Experimental results when applying these measures have proven the effectiveness and feasibility of the proposed measures.

Key words: Interactive Pedagogy; Apply view; Solution; Education; The University of Danang.