

**KHẢO SÁT VIỆC PHÁT ÂM ÂM CUỐI CỦA DẠNG SỐ NHIỀU
CỦA SINH VIÊN NĂM HAI KHOA TIẾNG ANH,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

*AN INVESTIGATION INTO THE PRONUNCIATION OF PLURAL ENDINGS BY SECOND -
YEAR ENGLISH STUDENTS AT THE UNIVERISTY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES -
UNIVERSITY OF DANANG*

Tác giả: *Nguyễn Mai Quỳnh, Nguyễn Thị Thanh Thanh*

*Lớp13CNA06, Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng; nguyenni14@gmail.com
Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng; tcethanh@gmail.com*

Tóm tắt:

Bài báo khảo sát thực trạng phát âm âm cuối của dạng số nhiều của sinh viên (SV) năm hai, Khoa tiếng Anh (KTA), Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng (ĐHNN - ĐHĐN). Bài báo tập trung tìm ra những vấn đề mà sinh viên gặp phải khi phát âm âm cuối của dạng số nhiều tiếng Anh và đề xuất các giải pháp để cải thiện khả năng phát âm nói chung và phát âm âm cuối của dạng số nhiều nói riêng. Dữ liệu được thu thập chủ yếu thông qua bảng câu hỏi và bài kiểm tra chẩn đoán nhờ vào phương pháp định lượng và định tính, sử dụng phân tích dự báo đối chiếu. Sau thời gian một tháng tiến hành khảo sát, bài báo nhận thấy việc phát âm các âm cuối của dạng số nhiều thực sự là một nhiệm vụ khó khăn đối với sinh viên, đặc biệt là nối âm. Qua đó, một số biện pháp đã được đưa ra trong bài nghiên cứu nhằm giúp sinh viên cải thiện khả năng phát âm của mình.

Từ khóa: Phát âm; Âm cuối số nhiều; Sinh viên năm hai Khoa tiếng Anh Trường Đại học Ngoại ngữ; Vấn đề; Giải pháp.

Abstracts:

This article investigates the pronunciation of plural endings in English by the second-year English students at University of Foreign Language Studies - University of Danang. Specifically, the study attempts to identify the problems encountered by the students when they perform the pronunciation of English plural endings and suggest some solutions to help students to improve their pronunciation in general and their performance of plural endings in spoken discourse in particular. Data is collected from the questionnaires and the diagnostic test in the light of a quantitative and qualitative research using predictive contrastive analysis. After a month of investigation, the study has found out that plural endings are really a difficult task for students to perform, especially in connected speech. Hence, some implications are put forward to help students improve their pronunciation.

Key words: Pronunciation; Plural endings; Second-year English students at University of Foreign Language Studies; Problems; Solutions.