

PROPOSING THE APPLICATION OF COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) IN IMPROVING ENGLISH SPEAKING SKILLS FOR STUDENTS OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) AT UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - THE UNIVERSITY OF DANANG

ĐỀ XUẤT ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY THEO HƯỚNG GIAO TIẾP ĐỂ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

Author: Tran Vu Mai Yen, Huynh Truc Giang

*University of Foreign Language Studies - The University of Danang;
tvmyen@ufl.udn.vn, htgiang@ufl.udn.vn*

Abstract:

Over the past few decades, there has been a growing recognition of the importance of speaking in both learning and teaching a foreign language in Vietnam. This paper describes the situation of learning ESP among students at University of Science and Technology - the University of Danang. Thereby, it presents some suggestions of applying communicative language teaching in developing their English speaking skills. It is suggested that with the use of CLT (with authentic materials and suitable classroom activities) together with the teacher's role in class, students of ESP are offered more chances to produce the language in different contexts and more confident and active in their language learning.

Key words: ESP; CLT; Authentic materials; Classroom activities; Contexts

Tóm tắt:

Trong một vài thập niên vừa qua, tầm quan trọng của bộ môn nói trong việc dạy và học ngoại ngữ ở Việt Nam ngày càng được ghi nhận. Bài báo này mô tả thực trạng học tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng, từ đó đề xuất việc áp dụng phương pháp giảng dạy ngôn ngữ theo hướng giao tiếp nhằm mục đích phát triển kỹ năng nói tiếng Anh. Với việc sử dụng phương pháp này (kèm các tài liệu thực tế và các hoạt động trong lớp phù hợp) cùng với vai trò của giáo viên trong lớp học, các sinh viên chuyên ngành được tạo cơ hội để sản sinh ra ngôn ngữ giao tiếp trong các bối cảnh khác nhau, đồng thời tự tin và tích cực hơn trong việc học ngôn ngữ của họ.

Từ khóa: Tiếng Anh chuyên ngành; Giảng dạy ngôn ngữ theo hướng giao tiếp; Tài liệu thực tế; Các hoạt động trong lớp; Bối cảnh.