

# QUI TRÌNH THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG BÀI TẬP THỰC HÀNH TRONG DẠY HỌC NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT

## *THE PROCESS OF DESIGNING AND USING PRACTICAL EXERCISES IN PEDAGOGIC PROFESSION TEACHING FOR UNIVERSITY STUDENTS OF PEDAGOGICAL TECHNIQUES*

Tác giả: *Nguyễn Văn Hanh\**

*Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên; Hanhutehy@gmail.com*

### Tóm tắt:

Để nâng cao chất lượng dạy học nghiệp vụ sư phạm (NVSP) cho sinh viên đại học sư phạm kỹ thuật (ĐHSPKT) theo hướng đáp ứng yêu cầu của các cơ sở dạy nghề, giảng viên cần phải nhìn nhận nội dung các môn học NVSP dưới góc độ là môn học nhằm rèn luyện kỹ năng sư phạm; trong quá trình dạy học, giảng viên cần chú trọng tới dạy mẫu, làm mẫu để giúp sinh viên rèn kỹ năng sư phạm. Vấn đề đặt ra là sinh viên phải thiết kế và sử dụng các bài tập thực hành NVSP làm cơ sở cho việc dạy học nhằm phát triển các kỹ năng sư phạm cho sinh viên. Nội dung bài báo sẽ phân tích các tiêu chí của bài tập thực hành NVSP, xây dựng quy trình thiết kế và sử dụng bài tập thực hành trong dạy học NVSP, minh họa thiết kế và sử dụng bài tập thực hành trong dạy học bài “trình diễn kỹ năng dạy nghề” cho sinh viên ĐHSPKT, tiến hành thực nghiệm dạy học để đánh giá kết quả nghiên cứu.

*Từ khóa: Bài tập; Bài tập thực hành; Bài tập thực hành nghiệp vụ sư phạm; Nghiệp vụ sư phạm; Dạy học nghiệp vụ sư phạm; Sinh viên đại học sư phạm kỹ thuật.*

### Abstract:

To improve the quality of pedagogical teaching for university students of pedagogical techniques in the direction of meeting the requirements of vocational schools, teachers need to recognize the contents of pedagogical subjects as a subject for pedagogical skill training for students to help them develop pedagogy skills. The question is to design and use practical pedagogical exercises as the basis for learning in order to develop pedagogical skills for students. This article will focus on analyzing the criteria of practical pedagogical exercises, propose how to design and use practical exercises in pedagogical teaching, design and illustrate using practical exercises in teaching the subject “Performing vocational skills” for University students of pedagogical techniques. In addition, teaching practice are conducted to assess the results of the study. The results show that the use of practical exercises in pedagogical teaching has a positive impact on results and the learning process of students.

*Key words: Exercise; Practical exercise; Exercises of pedagogic; Pedagogy profession; Teaching pedagogy profession; University students pedagogical techniques.*