

CÁC CHIẾN LƯỢC LỊCH SỰ CỦA GIÁO VIÊN BẢN XỨ TRONG LỚP HỌC TIẾNG ANH NHƯ LÀ MỘT NGOẠI NGỮ Ở VIỆT NAM

NATIVE SPEAKER TEACHERS' POLITENESS STRATEGIES IN EFL CLASSES IN VIETNAM

Tác giả: *Bào Nam Lộc**

Học viên cao học ngành Ngôn ngữ Anh khóa 29, Đại học Đà Nẵng

Tóm tắt:

Bài báo này nghiên cứu về sự tương tác giữa giáo viên người bản xứ dạy tiếng Anh và các học viên trong một lớp học tiếng Anh như là một ngoại ngữ ở Việt Nam. Mục đích của nghiên cứu này là để thấy rõ liệu rằng những tác động của các chiến lược lịch sự có khác nhau khi học viên và giáo viên không cùng chung một nền văn hóa và ngôn ngữ. Tác giả đã quan sát và ghi âm hai giờ học tiếng Anh. Sau đó, dữ liệu được ghi lại và phân tích bằng cách sử dụng các chiến lược lịch sự và các chức năng của diễn ngôn có liên quan. Những phát hiện này cho thấy rằng tính lịch sự có tồn tại trong lớp học tiếng Anh như là một ngoại ngữ và giúp ích cho học viên có được những cảm nhận tích cực để hướng đến bài học và thúc đẩy học viên tham gia nhiều hơn vào hoạt động học tập ở trên lớp.

Từ khóa: Các chiến lược lịch sự; Chức năng của diễn ngôn; Tiếng Anh như là một ngoại ngữ; Giáo viên bản xứ nói tiếng Anh; Các tác động của những chiến lược lịch sự.

Abstract:

This article investigates an EFL (English as a Foreign Language) class in terms of interaction between English learners and a native English speaking teacher. The aim of the study is to see whether the effects of politeness strategies differ when students and teacher do not share the same culture and native language. Two hours of classes are observed and tape-recorded by the researcher. The recordings are transcribed and analyzed by making use of related politeness strategies and functions of speech. The findings show that politeness exist in that EFL classrooms and it helps students to have positive feelings towards the lesson and motivate them to participate more in classes.

Key words: Politeness strategies; Functions of speech; English as a Foreign Language; Native English speaking teacher; Effects of politeness strategies.