

CÔNG TRÌNH DỰ THI

GIẢI THƯỞNG "SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC" NĂM 2002

**ÂM TẮC TIẾNG ANH
TRONG DIỄN NGÔN TIẾNG ANH
CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

Thuộc nhóm ngành: Khoa học xã hội 2a (Ngôn ngữ)

TÓM TẮT

Bài nghiên cứu khoa học này được thực hiện dựa trên đường lối phân tích đối chiếu giữa âm tắc tiếng Anh và âm tắc tiếng Việt để từ đó đề ra những giả thuyết về những khó khăn của sinh viên Việt Nam khi thể hiện âm tắc tiếng Anh. Những giả thuyết này sẽ được kiểm chứng thông qua quá trình phát âm thật của sinh viên khi thể hiện các cặp từ tối thiểu, từ trong thể phân bố bổ sung, những câu chứa đựng âm tắc ở vị trí đầu, cuối và trong lối giao tiếp hằng ngày của sinh viên năm thứ tư khoa tiếng Anh tại Đại Học Đà Nẵng để từ đó tìm ra những vấn đề khó khăn mà sinh viên thường vấp phải khi thể hiện âm tắc tiếng Anh. Sau cùng, những đề xuất cho việc dạy luyện âm cũng sẽ được giới thiệu ở đây nhằm giúp cho sinh viên có thể khắc phục những nhược điểm của mình khi thể hiện âm tắc tiếng Anh.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Statement of authorship	i
Acknowledgement	ii
Abstract	iii
Table of contents	iv
List of tables	vii
Abbreviation	viii
Chapter One INTRODUCTION	1
1.1. Theoretical background	1
1.2. Practical background	1
1.3. Aim and objectives	2
1.3.1. Aim	2
1.3.2. Objectives	2
1.4. Research questions	3
1.5. Scope of the study	3
1.6. Preview of organization	3
Chapter Two REVIEW OF LITERATURE	5
2.1. Review of previous studies	5
2.2. Theoretical knowledge	6
2.2.1. Defining of stops in English and Vietnamese	6
2.2.1.1. Defining stops in English	6
2.2.1.2. Defining stops in Vietnamese	7
2.3. Predictive contrastive analysis	7
2.4. Stops in the syllable structure	8
2.5. English and Vietnamese stops and aspects of connected speech	9
2.5.1. English stops and phonetic features of English stops	9
2.5.1.1. Place of articulation	9
2.5.1.1.a. Bilabial stops [p, b]	9
2.5.1.1.b. Alveolar stops [t, d]	9
2.5.1.1.c. Velar stops [k, g]	9
2.5.1.2. Force of articulation	9
2.5.1.3. Aspiration	10
2.5.1.4. Voicing	10

2.5.1.5. Length of preceding sounds	10
2.5.2. Acoustic features of English stops	11
2.5.2.1. Stops and other consonants	11
2.5.2.2. Voiced stops and voiceless stops	11
2.5.2.3. Bilabial, alveolar, and velar	11
2.5.2.4. English stop system	11
2.5.3. Vietnamese stops	12
2.5.3.1. Vietnamese stops at the initial position in the syllable structure	12
2.5.3.1.a. Description	12
2.5.3.1.b. Vietnamese stop system at the initial positions in the syllable structure	12
2.5.3.1.c. Vietnamese stops which are not corresponding in English ones	13
2.5.3.2. Vietnamese stops at the final positions in the syllable structure ✓	13
2.5.3.2.a. Description	13
2.5.3.2.b. Vietnamese stop system at the final positions in the syllable structure ✓	13
2.6. Aspects of connected speech	13
2.6.1. Assimilation	13
2.6.1.1. Assimilation in English	14
2.6.1.2. Assimilation in Vietnamese	15
2.6.2. Linking	15
2.6.2.1. Linking in English	15
2.6.2.2. Linking in Vietnamese	16
Chapter Three METHOD AND PROCEDURE	17
3.1. Research design and method	17
3.2. Hypotheses	17
3.3. Description of population and sample	17
3.4. Data collection and analysis	18
3.4.1. Data collection	18
3.4.2. Data analysis	19
3.5. Reliability and validity	20
Chapter Four DISCUSSION OF FINDINGS	21
4.1. Results of thirty students' performances of English stops	21
4.1.1. Results of the minimal pair test	24

4.1.2. Results of the students' actual performances of words in complementary distribution	25
4.1.3. Results of the students' actual performances in group discussions	32
4.2. Discussions of findings	37
Chapter Five CONCLUSION AND IMPLICATIONS	43
5.1. Conclusion	43
5.2. Limitations of the study	43
5.3. Implications for English pronunciation teaching	44
5.3.1. Activities of perceiving sounds	44
5.3.2. Activities of practising sounds	45
5.3.3. Games for pronunciation practice	46
5.4. Recommendations for further research	48