

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
BỘ MÔN
“PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TOÁN”
Ở KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC-MẦM NON**

Đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường năm 2001
Mã số đề tài : T01 - 16 - 13

Chủ nhiệm đề tài : Mã Thanh Thuý
Cộng tác viên : Phan Minh Trung

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU.....	2
CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN.....	4
1. CƠ SỞ LÝ LUẬN.....	4
1.1 Mục đích, nội dung môn PPDH toán.....	4
1.2 Hệ thống phương pháp dạy học	5
2. THỰC TIỄN DẠY - HỌC Ở KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC- MẦM NON	10
2.1 Thực tiễn dạy và học	10
2.2 Điều kiện về cơ sở vật chất	15
CHƯƠNG 2. SỬ DỤNG DẠY HỌC NÊU VẤN ĐỀ, DẠY HỌC TƯƠNG TÁC TRONG DẠY HỌC MÔN PPDH TOÁN Ở KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC- MẦM NON	16
1. MỘT SỐ BIỆN PHÁP SỬ DỤNG DẠY HỌC NÊU VẤN ĐỀ VÀ DẠY HỌC TƯƠNG TÁC TRONG DẠY HỌC MÔN PPDH TOÁN	16
1.1 Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của giáo viên và sinh viên về việc sử dụng các ppdh không truyền thống nhằm phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động của sinh viên.....	16
1.2 Căn cứ vào mục đích, nội dung, khả năng của sinh viên, các phương tiện dạy học sẵn có để lựa chọn các mức độ giải quyết vấn đề và thảo luận nhóm phù hợp.....	17
1.3 Bồi dưỡng phương pháp học cho sinh viên.....	27
2. THỰC NGHIỆM SỰ PHẨM.....	28
2.1 Mục đích thực nghiệm	28
2.2 Nội dung thực nghiệm	28
2.3 Đối tượng và thời gian thực nghiệm	29
2.4 Qui trình thực nghiệm.....	29
2.5 Kết quả thực nghiệm.....	30
3. MỘT SỐ Ý KIẾN ĐỀ XUẤT	34
KẾT LUẬN	36
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	37