

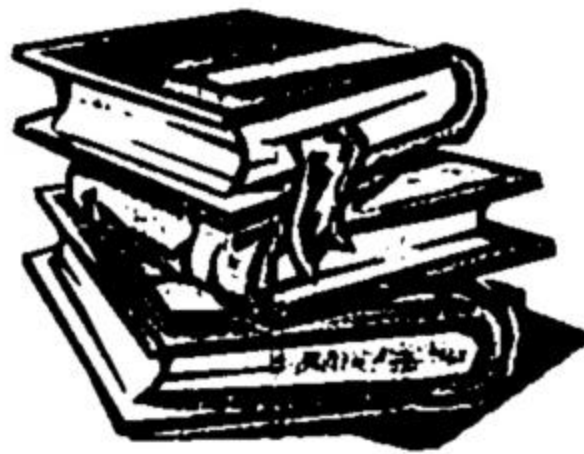
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



*TÊN ĐỀ TÀI :*

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO  
CHẤT LƯỢNG THỰC TẬP SƯ PHẠM  
CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG SƯ PHẠM  
NGÀNH HỌC MẦM NON**

**MÃ SỐ : T02 - 16 - 39**



*Chủ nhiệm đề tài :* CN. LÊ THỊ TẤN

*Cộng tác viên :* CN. NGUYỄN THỊ MINH TÂM

DANANG UNIVERSITY  
INFORMATION RESOURCE CENTRE

**Đà Nẵng, tháng 6 - 2004**

## MỤC LỤC

MỞ ĐẦU .....	1
<b>CHƯƠNG I : CƠ SỞ LÝ LUẬN</b> .....	<b>7</b>
1.1. Thực tập sư phạm tốt là góp phần quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non .....	7
1.2. Mục đích yêu cầu và vai trò vị trí của thực tập sư phạm trong quá trình đào tạo giáo viên mầm non .....	8
1.3. Thực trạng hiện nay của trường đào tạo giáo viên mầm non .....	12
<b>CHƯƠNG II : NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THỰC TẬP SƯ PHẠM CHO SINH VIÊN</b> .....	<b>14</b>
2.1. Tổ chức cho sinh viên xem băng hình .....	14
2.2. Sử dụng một số giáo án của giáo viên dạy giỏi cho sinh viên tham khảo ....	24
2.3. Phối hợp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên .....	29
2.4. Nghiên cứu các tiêu chí đánh giá giờ dạy, chăm sóc giáo dục trẻ mầm non .	30
2.5. Rèn luyện cá nhân .....	31
2.6. Bồi dưỡng lòng yêu nghề, mến trẻ .....	33
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	<b>40</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	<b>42</b>