

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

\*\*\*

BÁO CÁO ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

**CẢI TIẾN PHƯƠNG PHÁP TIẾP ĐÓN-  
GIÁO DỤC SINH VIÊN MỚI  
VÀO TRƯỜNG**

Chủ nhiệm đề tài : LÊ NGỌC LAN

Người phối hợp: TẬP THỂ P. GV-QLSV

DANANG UNIVERSITY

INFORMATION RESOURCE CENTRE

Đà Nẵng - Tháng 11/1998

\*\*\*

## A. TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỀ TÀI

### I. Mục tiêu của đề tài :

Nghị quyết Trung ương II Đại hội đại biểu Đảng cộng sản Việt Nam toàn quốc lần thứ VIII đã nêu rõ : " Ngày nay công nghiệp hoá luôn gắn liền với hiện đại hoá, với việc ứng dụng rộng rãi những thành tựu khoa học và công nghệ tiên tiến của thời đại. Khoa học và công nghệ trở thành nền tảng của công nghiệp hoá, hiện đại hoá. Nâng cao dân trí, bồi dưỡng và phát huy nguồn lực to lớn của con người Việt Nam là nhân tố quyết định thắng lợi của công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Giáo dục và đào tạo phải thực sự trở thành quốc sách hàng đầu. Cùng với đổi mới nội dung giáo dục theo hướng cơ bản, hiện đại, phải tăng cường giáo dục công dân, giáo dục thế giới quan khoa học, lòng yêu nước, ý chí vươn lên vì tương lai của bản thân và tiền đồ của đất nước".

Tại lễ khai giảng năm học mới 1998-1999 ở trường PTTU Ngọc Hồi, Thanh Trì, Hà Nội, đồng chí Đỗ Mười, Cố vấn Ban Chấp hành Trung ương Đảng đã phát biểu : " Phải chú trọng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học sinh các trường học; trong đó, người thầy phải thực sự là tấm gương sáng để trò noi theo. Các cấp uỷ đảng trong trường học cần đặc biệt quan tâm lãnh đạo đổi mới nội dung và phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng theo hướng phát huy dân chủ, tăng cường các hình thức hoạt động ngoại khoá... Nhà nước và nhân dân ta tạo ra nguồn sức mạnh to lớn để hoàn thành thắng lợi công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá quê hương, đất nước".

Vì vậy, việc tiếp đón và giáo dục sinh viên mới vào trường là hết sức cần thiết.

Mặt khác, chúng ta đã nhiều năm tiên hành đón tiếp và giáo dục sinh viên mới. Song, chưa có tài liệu nào đúc kết các kinh nghiệm và cải tiến phương pháp tiếp đón cũng như giáo dục sinh viên mới vào trường, giúp đỡ họ ngay từ những ngày đầu ở môi trường đại học và tư vấn, định hướng cho họ một nhận thức đúng đắn, rèn luyện, học tập để trở thành những trí thức xã hội chủ nghĩa, xây dựng và bảo vệ đất nước.

Do đó, mục tiêu của đề tài nghiên cứu khoa học này là cải tiến phương pháp tiếp đón và giáo dục sinh viên mới vào trường.

## **II. Phương pháp tiến hành, phương tiện, đối tượng thực hiện đề tài**

\* Để hoàn thành đề tài chúng tôi dùng phương pháp :

Thực hiện - Tổng hợp - Kết luận.

\* Phương tiện là các phiếu thăm dò, các tài liệu liên quan đến đề tài.

\* Sản phẩm tạo ra từ đề tài là :

- Quy trình khoa học đón tiếp Sinh viên mới;

- Chương trình giáo dục chính trị đầu khoá gắn chặt với đường lối, chính sách của Đảng, mục đích đào tạo của Nhà trường và yêu cầu bức thiết của xã hội.

- Quyển “ *Sổ tay Sinh viên* ” bao gồm các nội dung, thông tin cần thiết nhất đối với Sinh viên giai đoạn Đại Học Đại Cương.

## **III. Thời gian tiến hành đề tài :**

Từ tháng 1/1998 đến tháng 1/1999.

## **B. NỘI DUNG BÁO CÁO**

Đề tài đề cập tới một số vấn đề sau :

I. Tìm hiểu quy trình đón tiếp và giáo dục Sinh viên mới của Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQG HN), Đại học quốc gia thành phố Hồ Chí Minh (ĐHQG HCM), Đại học Bách khoa Đà Nẵng (ĐHBK ĐN) và Đại học Ngoại ngữ Đà Nẵng (ĐHNN ĐN) trước đây.

II. Cải tiến phương pháp tiếp đón và giáo dục Sinh viên mới vào trường.

III. Sổ tay Sinh viên giai đoạn Đại Học Đại Cương.

IV. Kết luận.