

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

DANANG UNIVERSITY
INFORMATION RESOURCE CENTRE

ĐỀ TÀI NCKH CẤP BỘ
Mã số: B2000-III-17

**NGHIÊN CỨU TÁC ĐỘNG
CỦA CÁC YẾU TỐ
ĐẾN CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
CỦA ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

Chủ nhiệm đề tài: **Lê Đức Thịnh**
Thư ký đề tài: **Hoàng Thị Lan Phương**
Các thành viên: **Trần Văn Nam**
Nguyễn Đức Chính, Đại học Quốc gia Hà Nội
Nguyễn Thị Phương Nga, Đại học Quốc gia Hà Nội
Trần Hữu Hoan, Đại học Quốc gia Hà Nội

ĐÀ NẴNG – 12/2000

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Mở đầu	1
Phần I. Tổng quan chung về đảm bảo và kiểm định chất lượng đào tạo trong giáo dục đại học	2
Chương I. Những quan niệm khác nhau về chất lượng giáo dục đại học	2
I.1. Khái niệm về chất lượng giáo dục đại học	2
I.2. Sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng giáo dục đại học	5
I.3. Các khía cạnh của chất lượng giáo dục đại học	7
Chương II. Các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục đại học của một số nước trên thế giới	13
II.1. Các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục đại học của khối OECD	13
II.2. Kiểm định chất lượng giáo dục đại học tại Úc	14
II.3. Các tiêu chí xếp hạng các trường đại học của tạp chí Asia Week	16
II.4. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại Thái Lan	18
II.5. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại Ấn Độ	18
II.6. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại Malaysia	19
II.7. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại Indonesia	20
II.8. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại các trường Trung Bắc Mỹ	22
II.9. Một số chỉ số thực hiện được sử dụng trong giáo dục đại học Mỹ	36
II.10. Kết luận	38

Phần II. Chất lượng và việc đảm bảo chất lượng giáo dục đại học Việt Nam	39
Chương III. Chất lượng giáo dục đại học Việt Nam	39
III.1. Thực trạng giáo dục đại học Việt Nam	39
III.2. Tình hình đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam	44
III.3. Bộ tiêu chí của Trung tâm đảm bảo chất lượng đào tạo và nghiên cứu phát triển giáo dục Đại học Quốc gia Hà Nội	46
III.4. Kết luận	52
Phần III. Đánh giá hoạt động ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo của Đại học Đà Nẵng	54
Chương IV. Đại học Đà Nẵng	55
IV.1. Tổ chức và quản lý của Đại học Đà Nẵng	58
IV.2. Đội ngũ cán bộ của Đại học Đà Nẵng	65
IV.3. Đội ngũ sinh viên	73
IV.4. Nghiên cứu khoa học	73
IV.5. Cơ sở vật chất của Đại học Đà Nẵng	78
IV.6. Quan hệ quốc tế	81
IV.7. Kết luận	83
Chương V. Những nét đặc thù của các khoa trong Trường Đại học Kỹ thuật và Trường Đại học Kinh tế & QTKD	86
Chương VI. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học kinh tế & QTKD và Trường Đại học Kỹ thuật	94
VI.1. Trường Đại học Kinh tế & QTKD	94
VI.2. Trường Đại học Kỹ thuật	100

Chương VIII. Ý kiến đánh giá môn học của sinh viên	106
VII.1. Công cụ thu thập số liệu	107
VII.2. Phân tích số liệu	108
VII.3. Kết quả nghiên cứu	110
Chương VIII. So sánh kết quả học tập của sinh viên	118
VIII.1. Trường Đại học Kinh tế & QTKD	118
VIII.2. Trường Đại học Kỹ thuật	119
Kết luận chung và kiến nghị	125
Tài liệu tham khảo	128
Phụ lục	129