

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

Tên đề tài:

GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG
THÔNG QUA MỘT SỐ MÔN HỌC
Ở ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

Mã số: B2000-III-16-TĐ

Chủ nhiệm đề tài: *TS Hoàng Thị Lan Phương*

Thư ký đề tài: *TS Trần Văn Nam*

Các thành viên: - *TS Đinh Thị Phương Anh*
- *TS Đậu Thị Hoà*
- *TS Nguyễn Thị Như Liêm*
- *ThS Phạm Thị Mười*

Đà Nẵng – 2002

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Mở đầu	1
Chương 1. Cơ sở lý luận của việc Giáo dục môi trường cho sinh viên ở các trường đại học	4
1.1 Khái niệm về giáo dục môi trường	4
1.2 Đối tượng giáo dục môi trường	4
1.3 Mục tiêu của Giáo dục môi trường ở trường đại học	4
1.4 Chiến lược giáo dục môi trường cho sinh viên ở trường đại học	5
1.5 Lược sử vấn đề nghiên cứu Giáo dục môi trường trong các trường đại học	6
1.6 Cơ sở lý luận của việc giáo dục môi trường thông qua môn học	10
Chương 2. Hiện trạng nhận thức về môi trường của sinh viên Đại học Đà Nẵng	14
2.1 Đối với những sinh viên chưa tích lũy các kiến thức về môi trường	14
2.2 Đối với những sinh viên đã được tích lũy các kiến thức về môi trường	19
Chương 3. Nội dung và phương pháp giảng dạy giáo dục môi trường cho sinh	23
3.1 Nội dung	23
3.2 Phương pháp giáo dục môi trường cho sinh viên thông qua môn học	66
Chương 4. Thực nghiệm sư phạm	73
4.1 Mục đích thực nghiệm	73
4.2 Tổ chức thực nghiệm	73
4.3 Phương thức đánh giá kết quả	74
4.4 Kết quả thực nghiệm	74
Kết quả và đề nghị	87
Tài liệu tham khảo	89
Phụ lục	92
Phụ lục 1 Mô tả một số bài thực nghiệm điển hình	92
Phụ lục 2 Các mẫu kiểm tra đánh giá trắc nghiệm	96
Phụ lục 3 Nội dung của một số tờ rơi trong các buổi thảo luận	107
Phụ lục 4 Nội dung của một số tờ rơi phát cho sinh viên trong bài thực nghiệm	111
Phụ lục 5 Sơ đồ mối quan hệ nhân quả của việc mất rừng (sử dụng cho bài dạy thực nghiệm)	114
Phụ lục 6 Bài tập thảo luận	115
Phụ lục 7 Chương trình tham quan tìm hiểu thực tế	115
Phụ lục 8 Đề cương bài giảng của một số chương trong môn học được lồng ghép nội dung giáo dục môi trường	118