

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

**ĐỔI MỚI NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP  
DẠY - HỌC VĂN HỌC VIỆT NAM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
(Báo cáo tổng hợp)**

**Đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ  
Mã số: B 2002-16-12**

**Chủ nhiệm đề tài  
PGS.TS. NGUYỄN PHONG NAM**

**DANANG UNIVERSITY  
INFORMATION RESOURCE CENTRE**

**ĐÀ NẴNG 2003**

# MỤC LỤC

A. Phần mở đầu	trang 5
Mục đích, ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu	5
Đối tượng, phạm vi nghiên cứu	8
Phương pháp nghiên cứu	9
Thuật ngữ	9
Tổng quan lịch sử vấn đề nghiên cứu	10
B. Nội dung và kết quả nghiên cứu	19
I. Khảo sát, đánh giá lại nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn văn học Việt Nam ở trường DHISp	20
1. Nội dung đào tạo	20
2. Phương pháp dạy - học	35
3. Vấn đề đánh giá kết quả học tập và chất lượng đào tạo	43
II. Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn văn học Việt Nam ở trường Đại học Sư phạm	51
1. Giải pháp đổi mới nội dung đào tạo	51
2. Giải pháp đổi mới phương pháp dạy - học	70
C. Kết luận	95
D. Phụ lục	100
Phụ lục 1. Dự thảo chương trình môn văn học Việt Nam	101
Phụ lục 2: Chương trình đào tạo ngành Ngữ văn (hệ Sư phạm) Đại học quốc gia Hà Nội	109
Phụ lục 3. Chương trình đào tạo ngành Ngữ văn trường DHISp TP HCM	114
Phụ lục 4. Chương trình đào tạo ngành Ngữ văn trường DHISp - Đại học Huế	118

Phụ lục 5. Chương trình đào tạo ngành Ngữ văn trường DHSP - Đại học Đà Nẵng	122
Phụ lục 6. Danh mục các bài viết, công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài đã được công bố của tác giả	126
E. Danh mục tài liệu tham khảo	127