

KHẢO SÁT HIỆU QUẢ SỬ DỤNG KỸ NĂNG DỰ ĐOÁN ĐÁP ÁN  
KHI LÀM BÀI NGHE DẠNG ĐIỀN VÀO CHỖ TRỐNG

*AN INVESTIGATION INTO THE EFFECTIVENESS OF PREDICTION SKILL  
IN GAP-FILLING LISTENING EXERCISES*

Tác giả: *Phan Sĩ Cường, Hạ Ngọc Khánh Châu, Nguyễn Ngọc Nhật Minh*

*Sinh viên lớp 13SPA02, Khoa tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng  
Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng*

Tóm tắt:

Bài báo khảo sát tính hiệu quả của phương pháp dự đoán đáp án khi làm bài nghe điền vào chỗ trống, đồng thời tìm hiểu những khó khăn mà sinh viên (SV) gặp phải trong quá trình dự đoán, qua đó đề xuất một số hoạt động dạy và học nhằm cải thiện kỹ năng này. Dữ liệu thu thập từ nghiên cứu thực nghiệm và bảng câu hỏi khảo sát với sinh viên năm 2 đang theo học tại Khoa Anh trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Đà Nẵng được phân tích định lượng và phân loại để trả lời nội dung nghiên cứu. Kết quả cho thấy hầu hết sinh viên nhận thức được chức năng của bước dự đoán trong khi làm bài nghe điền vào chỗ trống, hiệu quả của kỹ năng này, đồng thời nêu ra những hạn chế cần khắc phục.

*Từ khóa: Dự đoán đáp án; Khó khăn; Bài nghe dạng điền vào chỗ trống; Sinh viên năm hai.*

Abstract

This article attempts to investigate the effectiveness of prediction skill used in gap-filling listening exercises and to identify the difficulties students have faced when implementing this technique. Based on the discussions, a number of activities are recommended for teachers and learners to improve prediction skill that helps to strengthen listening skills. To answer the research problems, the data collected from the pilot study, the questionnaire, and interview with second-year students of English Department at the University of Foreign Language Studies - the University of Danang are analysed quantitatively. The findings prove that many students are aware of how effective prediction skill is when applied to gap-filling listening exercises, and that certain challenges are facing students but can be reduced with practicing the suggested activities.

*Key words: Prediction; Difficulties; Gap-filling listening exercises; Second-year students.*