

ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CHỦ ĐỘNG CHO HỌC PHẦN “NHẬP MÔN ĐÔNG PHƯƠNG HỌC” TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐÔNG PHƯƠNG HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

*APPLYING METHODS OF ACTIVE TEACHING ON THE SUBJECT “INTRODUCTION TO ORIENTAL STUDIES” IN THE CURRICULUM OF ORIENTAL STUDIES AT THE UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES, THE UNIVERSITY OF DANANG*

Tác giả: *Lê Thị Kim Oanh*

*Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng; lekimoanhqth@gmail.com*

Tóm tắt:

Từ năm học 2013-2014, chuyên ngành Đông phương học được chính thức đào tạo tại Khoa Quốc tế học, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng. Cùng với hai chuyên ngành Quốc tế học, Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam, ngành Đông phương học đang có những bước đi đầu tiên trên cơ sở kế thừa kinh nghiệm của những cơ sở đào tạo uy tín đi trước đồng thời chủ động tạo ra sự phát triển phù hợp với nhu cầu xã hội cũng như đáp ứng được nhu cầu về nguồn nhân lực tại địa phương. Để đạt được những mục tiêu nói trên, việc áp dụng phương pháp giảng dạy chủ động (PP GDCĐ), một phương pháp giảng dạy tiên tiến của thế giới, cho những học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Đông phương học là một việc làm cần thiết và mang tính chủ động trong mục tiêu đào tạo. Một trong những học phần quan trọng cần được áp dụng đầu tiên là học phần “Nhập môn Đông phương học”. Bài viết đề cập đến một số đề xuất áp dụng PP GDCĐ cho học phần nói trên.

*Từ khóa: Khoa Quốc tế học; Đông phương học; Phương pháp giảng dạy chủ động; Nhập môn Đông phương học; Chương trình đào tạo ngành Đông phương học.*

Abstract

Since the academic year 2013-2014, Oriental Studies has been formally taught at Department of International Studies, University of Foreign Language Studies, The University of Danang. Along with two other studies, International Studies and Vietnamese & Vietnamese Culture Studies, Oriental Studies is taking the first step on the basis of inheriting experiences of prestigious universities. Besides, it may actively create the development in accordance with social needs as well as meet the needs of local human resources. In order to achieve the above objectives, application of the worldwide advanced Active Teaching Methods to the subjects of the Oriental Studies curriculum should be considered a necessary and proactive plan for training strategy. The first subject chosen for application is “Introduction to Oriental Studies”, one of the important subjects in the curriculum. This article puts forward some suggestions on Active Teaching Methods for that subject.

*Key words: Department of International Studies; Oriental Studies; Active teaching methods; “Introduction to Oriental Studies”; Curriculum of oriental studies.*

