

HIỆU QUẢ BƯỚC ĐẦU CỦA TRÒ CHƠI ĐÓNG VAI
TRONG DẠY – HỌC DI TRUYỀN HỌC

*THE INITIAL EFFICIENCY OF USING ROLE-PLAYING GAMES
IN TEACHING AND LEARNING GENETICS*

Tác giả: *Cáp Kim Cương*

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng; kimcuong.cap@gmail.com

Tóm tắt:

Trên cơ sở hệ thống hóa kiến thức di truyền học, chúng tôi đã xây dựng được 20 trò chơi đóng vai theo 3 cấp độ rèn luyện kỹ năng khác nhau thuộc các nội dung kiến thức cơ sở phân tử và tế bào của hiện tượng di truyền và biến dị. Qua nghiên cứu áp dụng và thực nghiệm đánh giá hiệu quả các trò chơi đóng vai, số liệu phân tích thống kê bước đầu cho thấy hiệu quả của trò chơi đóng vai trong việc nâng cao chất lượng dạy – học di truyền học là có cơ sở chắc chắn. Những hiệu quả cụ thể là: Giúp sinh viên hiểu cơ chế hơn, làm bài tốt hơn, phân hóa chất lượng rõ ràng hơn. Ngoài ra có thể nhận thấy hình thức dạy – học sử dụng trò chơi đóng vai tiết kiệm; đơn giản, dễ sử dụng; kích thích sinh viên hứng thú, tích cực học tập, chủ động hợp tác làm việc nhóm với nhau.

Từ khóa: Trò chơi đóng vai; Di truyền; Biến dị; Kỹ năng; Làm việc nhóm.

Abstract

Based on systematizing knowledge of genetics, we design 20 role-playing games on the knowledge of molecular basis of genetics and variation with three different levels of training skills. Through application and experimental assessment, the initial data reveal that applying these games in teaching and learning genetics produces positive results. The role-playing games help student understand the mechanisms of genetics and variation better, leading to better completion of exercises. Moreover, the models of teaching using role-playing games save time and are simple, easy to apply. They stimulate students to participate in the lesson and to be more active in teamwork

Key words: Role-playing games; Genetics; Variation; Skill; Teamwork.