

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT TRONG  
DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

*GUIDE THE USE OF HANDS - ON METHOD IN TEACHING SCIENCE SUBJECT  
FOR THE STUDENTS LEARNING PRIMARY EDUCATION MAJOR  
OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF DANANG UNIVERSITY*

Tác giả: Nguyễn Phan Lâm Quyên

*Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng; lamquyen.kth@gmail.com*

Tóm tắt:

Phương pháp Bàn tay nặn bột là một phương pháp dạy học tích cực dựa trên các hoạt động mang tính chất nghiên cứu, áp dụng cho việc giảng dạy các môn Khoa học tự nhiên nói chung và môn Khoa học ở trường tiểu học nói riêng. Vì vậy, việc hướng dẫn sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học có ý nghĩa quan trọng. Trong bài viết này, tác giả đã đề cập đến các vấn đề sau: Khái quát về phương pháp Bàn tay nặn bột; một số vấn đề về sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học ở các trường tiểu học; một số vấn đề về hướng dẫn sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, từ đó đề xuất mục tiêu, nguyên tắc, nội dung và một số biện pháp hướng dẫn sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.

*Từ khóa: Bàn tay nặn bột; Phương pháp dạy học; Môn Khoa học; Tiểu học; Sinh viên ngành Giáo dục tiểu học.*

Abstract

Hands-on method is a positive teaching method based on research activities applied to the teaching of natural sciences in general and Science in primary schools in particular. So instructions to use hands-on method in teaching Science to students in Primary Education have important implications. In this article, the author mentions the following issues: Overview of hands-on method, some problems with using hands-on method in teaching science subjects in primary schools and some problems with the use hands-on method to students of Primary Education. The author also proposes objectives, principles, content and the measures of instructions to use the method in teaching Science subjects for students of Primary Education, University of Pedagogy, the University of Danang.

*Key words: Hand-on method; Teaching method; Science subject; Primary; Student of Primary Education.*

