

MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC VỀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU TRONG  
DẠY HỌC NGOẠI KHÓA MÔN ĐỊA LÍ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

*SOME EDUCATIONAL METHODS ABOUT CLIMATE CHANGE IN TEACHING  
EXTRACURRICULA ACTIVITIES – THE SUBJECT OF GEOGRAPHY IN HIGH SCHOOL*

Tác giả: *Trần Xuân Tiếp*

*Trường THPT Võ Trường Toản, xã Xuân Tây, huyện Cẩm Mỹ, tỉnh Đồng Nai;  
Xuantiiep1980@gmail.com*

Tóm tắt:

Giáo dục là giải pháp quan trọng nhất trong quá trình thay đổi nhận thức, hành vi, thái độ của học sinh đối với biến đổi khí hậu toàn cầu. Mục đích giáo dục về biến đổi khí hậu là giúp học sinh có được những hiểu biết và nhận thức về biến đổi khí hậu; có ý thức trách nhiệm cao và có các hành động cụ thể, sáng tạo để cải thiện môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. Trong phạm vi bài báo này chúng tôi tập trung vào nghiên cứu một số phương pháp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học ngoại khóa môn Địa lí Trung học Phổ thông. Cách thức sử dụng các phương pháp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học ngoại khóa môn Địa lí, với mục tiêu giúp học sinh thoát khỏi sự gò bó, áp đặt của chương trình cũng như thời gian của các tiết học trên lớp; học sinh có điều kiện để phát huy được tính tích cực, sáng tạo và chủ động trong quá trình tiếp cận và tìm hiểu về biến đổi khí hậu.

*Từ khóa: Phương pháp; Giáo dục; Biến đổi khí hậu; Hoạt động ngoại khóa; Môn Địa lí.*

Abstract

Education is the most important measures in the process of changing perceptions, behaviors and attitudes of students towards global climate change. The purpose of education about climate change is helping students to acquire knowledge and awareness of climate change, with high sense of responsibility, specific actions, and creativity to improve the environment in dealing with climate change. This article focuses on a study of educational methods about climate change in the organization of geography extracurricular activity in high school. With the method of educating climate change in geography extracurricular in high school and the purpose of helping students free from restraint, the program as well as periods of time in the classroom, students are given favorable conditions to express positively, creatively and actively in the approach and learning of climate change.

*Key words: Methods; Education; Climate change; Extracurricular activities; Subjects Geography.*