

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TÌNH HUỐNG  
TRONG GIẢNG DẠY MÔN HỌC KẾ TOÁN TÀI CHÍNH

*THE APPLICATION OF CASE STUDY METHOD IN TEACHING FINANCE ACCOUNTING*

Tác giả: Nguyễn Linh Giang

*Trường Đại học Công nghệ Thông tin, Đại học Đà Nẵng; lg123pct@gmail.com*

Tóm tắt:

Trong những năm gần đây, có rất nhiều phương pháp dạy học tích cực được áp dụng với mục đích phát huy tối đa tính chủ động của sinh viên trong quá trình học tập, góp phần vào việc đổi mới phương pháp dạy học đại học và đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ. Với bài viết này tác giả mong muốn được chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp nghiên cứu tình huống trong giảng dạy môn học Kế toán tài chính nhằm tạo ra nhiều hứng thú trong học tập, đồng thời giúp sinh viên có điều kiện gắn những kiến thức lý thuyết vào thực tế, có ý thức tự nghiên cứu, có khả năng làm việc nhóm, khả năng thuyết trình... Việc phát triển các phương pháp dạy học tích cực và học tập hợp tác không chỉ có ý nghĩa ngay trong quá trình sinh viên học tập ở nhà trường, mà còn chuẩn bị cho họ những kỹ năng cần thiết phục vụ cho quá trình công tác, làm việc sau khi tốt nghiệp ra trường.

*Từ khóa: Phương pháp dạy học tích cực; Sinh viên; Quá trình học tập; Phương pháp nghiên cứu tình huống; Kế toán tài chính.*

Abstract:

In recent years, there have been many active teaching methods which are applied to maximize the active role of students in the learning process, contributing to the renewal of university teaching methods and meeting the demand of the credit system education. In this article the author wishes to share experience in applying the case study method to teach Finance Accounting to create more interest in learning and enable students to attach the theoretical knowledge to practice, improve self study, have the ability to do teamwork and deliver presentations. The development of active teaching methods and learning cooperation are very meaningful to students in their learning process at university. They also equip students with necessary skills for their future jobs.

*Key words: Active teaching method; Students; Learning process; Case study method; Finance accounting.*