

NGHIÊN CỨU CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KẾT QUẢ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM  
NON CHO TRẺ 5 TUỔI Ở HUYỆN SƠN HÀ, TỈNH QUẢNG NGÃI

*RESEARCH ON THE FACTORS AFFECTING THE RESULTS OF THE COMPULSORY  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR THE CHILDREN AT THE AGE OF 5  
IN SON HA DISTRICT, QUANG NGAI PROVINCE*

Tác giả: *Lê Đình Sơn, Đặng Văn Thịnh*

*Đại học Đà Nẵng; ldson@ac.udn.vn*

*HVCK K 27, ngành Quản lý giáo dục, Đại học Đà Nẵng; taque.pgd@gmail.com*

Tóm tắt:

Giáo dục mầm non (GDMN) là một bộ phận của hệ thống giáo dục quốc dân. GDMN thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ ba tháng tuổi đến sáu tuổi, đặt nền tảng cho các cấp học tiếp theo. Do vậy, GDMN có vị trí đặc biệt trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực, phát triển nhân cách con người Việt Nam. Mấy năm gần đây, chủ trương, chính sách phổ cập giáo dục mầm non (PCGDMN) của Đảng và Nhà nước đã đạt nhiều thành tựu. Tuy nhiên, PCGDMN cũng đang gặp không ít khó khăn ở những vùng nông thôn, miền núi. Bài viết trình bày nghiên cứu về các yếu tố khách quan và chủ quan ảnh hưởng đến kết quả PCGDMN cho trẻ 5 tuổi ở huyện Sơn Hà, tỉnh Quảng Ngãi. Kết quả nghiên cứu có thể sử dụng cho việc xây dựng chính sách PCGDMN ở nơi này và các vùng có điều kiện tương tự.

*Từ khóa: Giáo dục; Phổ cập giáo dục; Quản lý; Giáo dục mầm non; Trường mầm non.*

Abstract:

Early Childhood Education (ECE) is a part of the National Education System. ECE takes nurturing, care and education of children from three-months to six-years old, laying the foundation for the next levels of education. Thus, ECE has a special position in the strategic development of human resources, development of Viet Nam human personality. In recent years, the policy of Viet Nam Government and Communist Party on Compulsory Early Childhood Education (CECE) has gained achievements. However, CECE has also met a lot of difficulties, especially in rural and mountainous areas. The paper presents a study on objective and subjective factors affecting outcomes of CECE for children at 5 years old in Son Ha district, Quang Ngai province. Research results can be used for CECE policy development in this area and other areas with similar conditions.

*Key words: Education; Compulsory education; Management; Early childhood education; Preschools.*

